



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กำแพงเพชร เขต ๒

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒



นายกฤษฎีอภิป ชุตินธรากร
 ผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2
 โทร.095-6426535
 E-mail:internet2551@gmail.com



นางสาวจตุรรัตน์ ตระกูลชัย
 รองผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2
 โทร.081-9712935
 E-mail:rongplee.kpp2@gmail.com



นายวสันต์ แสงเหลา
 รองผอ.สพป.กำแพงเพชร เขต 2
 โทร.064-0862716
 E-mail:mumwasan02@gmail.com



นายสุกัญดา พวงพชร
 รองผอ. สพป.กำแพงเพชร เขต 2
 โทร. 0957540719
 E-mail : paweenwat2125@gmail.com



นางสาวนิชภา ท่องย้อย
 ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
 โทร.081-2816377
 E-mail:nithongyoi_7084@gmail.com



นางมาลีนี พานชัย
 ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
 โทร.091-8436972
 E-mail:malinee7569@hotmail.com



นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร
 ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 โทร.094-7104475
 E-mail:Chalermpong@gmail.com



นางเรณา สุวรรณ
 ผอ.กลุ่มอำนวยการ
 โทร.083-6308222
 E-mail:samplekpp2@gmail.com



นายเฉลิมพงษ์ ยอดฉัตร
 ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
 โทร.094-7104475
 E-mail:Chalermpong@gmail.com



นายปวิณวัชร ขุนเทียนแจ่มชาติ
 ศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่
 ผอ.กลุ่มพิเศษ ลือฉาวและปรียานันผลการจัดการศึกษา
 โทร. 098-8269426
 E-mail : paweenwat2125@gmail.com



นางสาวเสมอแซ แซงโพธิ์
 ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี
 โทร.086-4119458
 E-mail:sangpho.sm@gmail.com



นางสาวอังคณา โพธิ์ตรัส
 ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน
 โทร.089-5661104
 E-mail:inv4911_482430105_aun@hotmail.com



นายสายชล แร่ดี
 ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
 โทร.099-4283566
 E-mail:raedee2108@gmail.com



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครอบคลุม จำนวน 6 อำเภอ จำนวน 175 โรงเรียน (5 สาขา)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน
1. ขาดุมรลักษบุรี	57 โรงเรียน
2. คลองลาน	30 โรงเรียน 4 สาขา
3. คลองขลุง	42 โรงเรียน
4. ทวายทองวัฒนา	12 โรงเรียน
5. ปางศิลาทอง	18 โรงเรียน 1 สาขา
6. บึงสามัคคี	16 โรงเรียน
รวม	180 โรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

จำนวนบุคลากร สพป.กำแพงเพชร เขต 2	61 คน
<ul style="list-style-type: none"> ข้าราชการ (ผอ.สพป.กพ.2, รอง ผอ. สพป.กพ.2, ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38 ค.(2)) 	52 คน
<ul style="list-style-type: none"> พนักงานราชการและลูกจ้าง 	9 คน
จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,634 คน
<ul style="list-style-type: none"> ข้าราชการครู 	1,315
<ul style="list-style-type: none"> ลูกจ้างประจำ 	20
<ul style="list-style-type: none"> พนักงานราชการ 	84
<ul style="list-style-type: none"> ครูอัตราจ้าง (บุคลากรวิทย์-คณิต), ครู ขาดแคลนชั้นวิกฤต, ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน, 	69
<ul style="list-style-type: none"> ธุรการโรงเรียน และพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม 	146
จำนวนโรงเรียน	175 โรงเรียน (5 สาขา)
<ul style="list-style-type: none"> ขนาดเล็ก 120 โรงเรียน 	
<ul style="list-style-type: none"> ขนาดกลาง 60 โรงเรียน 	
<ul style="list-style-type: none"> ขนาดใหญ่ - โรงเรียน 	
<ul style="list-style-type: none"> ขนาดใหญ่พิเศษ - โรงเรียน 	
จำนวนนักเรียน	20,130 คน
จำนวนห้องเรียน	1,690 ห้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษา

กำแพงเพชร เขต 2



ที่ตั้ง : 299 หมู่ 10 ถนนพหลโยธิน

ตำบลคลองขลุง อำเภอคลองขลุง

กำแพงเพชร 62120



โทรศัพท์ : 055-781892-4



Website :

<https://www.kpp2.go.th/>

EMAIL:

Kpp2.contact@gmail.com



อำเภอชาลวาลักษณ์บุรี

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนโค้งไผ่วังหามแห	8 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนสลกบาตร	8 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนปางมะค่า	14 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนชาลวาลักษณ์	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนบ้านไร่ดอนแตง	10 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนวชิรราษฎร์	11 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

1. กลุ่มโรงเรียนโค้งไผ่วังหามแห จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ
1	บ้านหัววัง : ประธานกลุ่ม			✓		
2	ชุมชนบ้านโค้งไผ่	6.5	✓			
3	บ้านวังโป่งพัฒนา	13.2	✓			
4	บ้านเขาพริกอนุสรณ์	10.3	✓			
5	บ้านหนองช้างงาม	15	✓			
6	บ้านจิตตมาศพัฒนา	20.2	✓			
7	บ้านวังหัวแหวนพัฒนา	15.6	✓			
8	บ้านหนองชะแอน	7.3		✓		

2. กลุ่มโรงเรียนสลกบาตร จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ
1	บ้านใหม่หนองยาง : ประธานกลุ่ม			✓		
2	วัดคูหาสวรรค์	20		✓		
3	ประชาราษฎร์สามัคคี	18.7	✓			
4	บ้านเปาะสอง	15.8	✓			
5	บ้านหนองบอน	12.3	✓			
6	ชุมชนบ้านสลกบาตร (วันครู 2504)	31.7	✓			
7	บ้านรังแถว	22.9	✓			
8	วชิรสารศึกษา	26.2		✓		



อำเภอชาณุวรลักษบุรี

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนโค้งไผ่วังหามแห	8 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนสลกบาตร	8 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนปางมะค่า	14 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนชาณุวรลักษบุรี	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนบ้านไร่ดอนแดง	10 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนวชิรราชบุรี	11 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

3. กลุ่มโรงเรียนโรงเรียนปางมะค่า จำนวน 14 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านสองตาแล : ประธานกลุ่ม			✓		
2	บ้านศรีเกษตรพัฒนา	34.9	✓			
3	บ้านศรีสมบูรณ์พัฒนา	27.1	✓			
4	ศิรวิงศ์พัฒนา	21.9	✓			
5	บ้านปางมะนาว	31.2	✓			
6	อนุบาลปางมะค่า	17.3		✓		
7	บ้านพัดโบก	11.5		✓		
8	บ้านหนองน้ำแดง	21.2		✓		
9	บ้านเขาพริกไทย	25.9	✓			
10	บ้านศรีไพศาล	6.9	✓			
11	บ้านคลองสะพานช้าง	8.3	✓			
12	บ้านโป่งแต้	3.2	✓			
13	บ้านวังน้ำพัฒนา	31	✓			
14	บ้านเกาะแก้วอนุสรณ์	29.4		✓		

4. กลุ่มโรงเรียนชาณุวรลักษบุรี จำนวน 6 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	วัดสว่างอารมณ์ : ประธานกลุ่ม		✓			
2	บ้านโนนตารอด	5.7	✓			
3	บ้านเกาะตาล	5.8		✓		
4	บ้านหาดชะอม	6.3	✓			
5	วัดน้อยวรลักษบุรี	1	✓			
6	วัดหนองเหมือด	8.5	✓			



อำเภอขามเฒ่า

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนโค้งไผ่วังหามแห	8 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนสลกบาตร	8 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนปางมะค่า	14 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนขามเฒ่า	6 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนบ้านไร่ดอนแดง	10 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนวชิรราษฎร์	11 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

5. กลุ่มโรงเรียนบ้านไร่ดอนแดง จำนวน 10 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านสระตาพรหม : ประธานกลุ่ม		✓			
2	บ้านดงคำมิตรภาพที่ 88	6	✓			
3	บ้านโคกเลาะ	13.3	✓			
4	บ้านโป่งตู่ประชาอุทิศ	23.8		✓		
5	บ้านวังน้ำซึม	13.9	✓			
6	บ้านวังตาช่วย	20.5		✓		
7	บ้านหนองชุมแสง	30.3	✓			
8	บ้านช่องลม	15.2	✓			
9	บ้านห้วยแก้วสามัคคีธรรม	22.6	✓			
10	บ้านไร่ดอนแดง	12.4		✓		

6. กลุ่มโรงเรียนวชิรราษฎร์ จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านวังพลับ : ประธานกลุ่ม		✓			
2	อนุบาลขามเฒ่า	5.2	✓			
3	บ้านหนองกระทู้	33.7	✓			
4	บ้านอุดมสามัคคี	6.4	✓			
5	บ้านหนองตะเคียน	5.4	✓			
6	วัดพัฒนราษฎร์บำรุง	6.8	✓			
7	บ้านเกาะฝ้าย (ราษฎร์อุทิศวิทยาการ)	14	✓			
8	บ้านบึงเสือเต้น	18.6	✓			
9	วัดปรีชารราษฎร์บำรุง	10.5		✓		
10	บ้านบึงหล่มสามัคคี	13.1		✓		
11	บ้านหัวเสลา	9		✓		



อำเภอคลองขลุง

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
7. กลุ่มโรงเรียนกัลยาณมิตร	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนวังไทร	7 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนวชิรธรรม	9 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนวังแฉก	11 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนคลองขลุง	8 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

7. กลุ่มโรงเรียนกัลยาณมิตร จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	หนองปรือประชาสรรค์ : ประธานกลุ่ม		✓			
2	ทุ่งน้อยพัฒนา	10	✓			
3	ประชารักษ์ศึกษา	10	✓			
4	บ้านหนองผักหนาม	14.8	✓			
5	วัดพิภูลทอง	5.8	✓			
6	วัดอุเบกขาราม	7.6	✓			
7	บ้านหนองโมก	7.5	✓			

8. กลุ่มโรงเรียนวังไทร จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านทรัพย์มะนาว : ประธานกลุ่ม		✓			
2	อนุบาลวังไทร	16.1		✓		
3	บ้านสามเรือน	20	✓			
4	อ่างทองราษฎร์วิทยา	8.6	✓			
5	บ้านกระโดนเตี้ย	21.9	✓			
6	บ้านหนองทองหล่อ	25.7	✓			
7	บ้านช้างค้ำ	5.1	✓			



อำเภอคลองขลุง

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
7. กลุ่มโรงเรียนกัลยาณมิตร	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนวังไทร	7 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนวชิรธรรม	9 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนวังแฉก	11 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนคลองขลุง	8 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

9. กลุ่มโรงเรียนวชิรธรรม จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	วัดคลองเจริญ : ประธานกลุ่ม		✓			
2	บ้านท่าพุทรา	3.4		✓		
3	บ้านคลองแยง	6.6	✓			
4	บ้านป่าเหียง	16.7	✓			
5	บ้านวังบัว	10.8		✓		
6	วัดแสงอุทัย	8.3	✓			
7	บ้านสามแยก	15.7	✓			
8	อนุบาลคลองขลุง	10.3		✓		
9	บ้านหนองจอก	14.4		✓		

10. กลุ่มโรงเรียนวังแฉกวังยาง จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านบึงลาด : ประธานกลุ่ม		✓			
2	บ้านวังหันน้ำตั้ง	7.6		✓		
3	บ้านทุ่งหันตรา	8.2	✓			
4	บ้านวังแฉก "สว่างชัยวงษ์"	10.9		✓		
5	บ้านไร่ใหม่	14.7	✓			
6	บ้านบ่อทอง	5.3	✓			
7	บ้านนิคม	11.6	✓			
8	บ้านวังตะล่อม	13.3	✓			
9	บ้านวังน้ำ	12	✓			
10	บ้านคลองยาง	6.5	✓			
11	วัดฤกษ์ทรายสามัคคี	7.6	✓			



อำเภอคลองขลุง

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
7. กลุ่มโรงเรียนกัลยาณมิตร	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนวังไทร	7 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนวชิรธรรม	9 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนวังแฉมวังยาง	11 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนคลองขลุง	8 โรงเรียน



อำเภอปางศิลาทอง

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
12. กลุ่มโรงเรียนโพธิ์ทองพัฒนา	5 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนปางศิลา	14 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

11. กลุ่มโรงเรียนคลองขลุง จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	ชุมชนประชาสามัคคี : ประธานกลุ่ม			✓		
2	พิบูลวิทยาการ	11.4	✓			
3	บ้านถนนงาม (มิตรภาพที่ 27)	6.5	✓			
4	บ้านแม่ลาด	6.1	✓			
5	วัดพรหมประดิษฐ์	14.3		✓		
6	บ้านห้วยน้อย	7.7	✓			
7	บ้านร้อยไร่	9.8	✓			
8	บ้านมาบคล้า	12.2	✓			

12. กลุ่มโรงเรียนโพธิ์ทองพัฒนา จำนวน 5 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	อนุบาลปางศิลาทอง : ประธานกลุ่ม			✓		
2	บ้านไผ่ยาวสามัคคี	12.9	✓			
3	บ้านท่าซิ่น	6.1		✓		
4	บ้านโพธิ์ทอง	9.5	✓			
5	บ้านคลองขุด	7	✓			



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



อำเภอปางศิลาทอง

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
12. กลุ่มโรงเรียนโพธิ์ทองพัฒนา	5 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนปางศิลา	14 โรงเรียน

13. กลุ่มโรงเรียนปางศิลา จำนวน 14 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านหินดาตราษฎร์บำรุง : ประธานกลุ่ม			✓		
2	บ้านเพชรมงคล	14.3		✓		
3	บ้านไพรสวรรค์	11.1	✓			
4	บ้านคลองปลาสร้อย	23.4	✓			
5	บ้านปางตาไว	18.6		✓		
6	บ้านตากฟ้าพัฒนา	42.4	✓			
7	บ้านคลองลึกพัฒนา	12.7		✓		
8	บ้านหนองหิน	11.5	✓			
9	บ้านเขาน้ำอุ่น	7.4	✓			
10	บ้านมอเจริญ	4.2		✓		
11	บ้านมอเจริญ สาขา บ้านใหม่เชียงราย	11	✓			
12	บ้านจอมทองพัฒนา	6.3	✓			
13	บ้านอุดมทรัพย์	11.9		✓		
14	บ้านซับใหญ่ศึกษานารี อนุสรณ์ 5	8.5	✓			



อำเภอคลองลาน

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
14. กลุ่มโรงเรียนคลองลานพัฒนา	10 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนคลองน้ำไหล	10 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนคลองสวนหมาก	14 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

14. กลุ่มโรงเรียนคลองลานพัฒนา จำนวน 10 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ
1	บ้านคลองน้ำไหลใต้ : ประธานกลุ่ม			✓		
2	บ้านพรหมมาสัคคี	7.5		✓		
3	บ้านโชคชัยพัฒนา	8.1		✓		
4	บ้านทะเลพัฒนา	9.2	✓			
5	บ้านท่าข้ามสามัคคี	5.6	✓			
6	ชุมชนบ้านคลองลาน	6.1		✓		
7	บ้านปากคลองลาน	7.7		✓		
8	บ้านใหม่ธงชัย	5.6		✓		
9	บ้านแปลงสี	11.2		✓		
10	บ้านคลองเตย	7.2		✓		

15. กลุ่มโรงเรียนคลองน้ำไหล จำนวน 10 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ
1	บ้านใหม่เจริญสุข : ประธานกลุ่ม		✓			
2	บ้านคลองใหญ่ใต้	17.8	✓			
3	รอดนิลวิทยา	10.2	✓			
4	บ้านใหม่เจริญสุข สาขาบ้านคลองปิ่นโตประชาสามัคคี	3.4	✓			
5	บ้านสุขสำราญ	7.1		✓		
6	บ้านคลองพลุประชาสรรค์	8.4	✓			
7	อนุบาลคลองลาน	7.4		✓		
8	บ้านบึงหล่ม	11.3		✓		
9	บ้านมอแดง(สิงห์ทองประชาสรรค์)	5.5	✓			
10	บ้านท่าช้าง	7.6	✓			



อำเภอทรายทองวัฒนา

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
14. กลุ่มโรงเรียนคลองลานพัฒนา	10 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนคลองน้ำไหล	10 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนคลองสวนหมาก	14 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

16. กลุ่มโรงเรียนคลองสวนหมาก จำนวน 12 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	สั๊กงามประชาสรรค์(เกษตรศาสตร์อนุสรณ์ 37) : ประธานกลุ่ม			✓		
2	บ้านโป่งน้ำร้อน	5		✓		
3	บ้านคลองไพร	9.4	✓			
4	บ้านคลองสมบูรณ์	14.9	✓			
5	บ้านคลองสมบูรณ์ สาขาบ้านคลองสมุย	19.2	✓			
6	บ้านคลองมดแดง	21.8		✓		
7	บ้านคลองมดแดง สาขาบ้านใหม่ชุมชนไทร	31.2	✓			
8	บ้านคลองมดแดง สาขาป่าคา	70.6		✓		
9	บ้านท่ามะเขือ	15.3	✓			
10	บ้านเพชรนิยม	11.7	✓			
11	บ้านมอสมบูรณ์ มิตรภาพที่ 189	8		✓		
12	บ้านหนองปรือ	5.4	✓			
13	บ้านคลองแขงวิทยา	6		✓		
14	บ้านปางลับแล	10.4	✓			



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2



อำเภอทรายทองวัฒนา

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
17. กลุ่มโรงเรียนทรายทองวัฒนา	12 โรงเรียน

17. กลุ่มโรงเรียนทรายทองวัฒนา จำนวน 12 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านชุมนาก : ประธานกลุ่ม		✓			
2	บ้านถาวรวัฒนา	7.1	✓			
3	บ้านบึงสำราญ	14.1		✓		
4	บ้านหนองไผ่	12.1	✓			
5	บ้านศรีอุดมปัญญา	4.6	✓			
6	อนุบาลทรายทองวัฒนา	6.3		✓		
7	บ้านวังน้ำแดง	11.6	✓			
8	อนุบาลทุ่งทราย(บ้าน หนองนกชุม)	12	✓			
9	บ้านถนนน้อย	7		✓		
10	บ้านคลองสุขใจ	12.4		✓		
11	บ้านทุ่งทอง	14.7		✓		
12	บ้านดงเจริญ	18.3	✓			



อำเภอบึงสามัคคี

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
18. กลุ่มโรงเรียนบึงสามัคคี	9 โรงเรียน
19. กลุ่มโรงเรียนระหานเทพนิมิต	7 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

18. กลุ่มโรงเรียนบึงสามัคคี จำนวน 12 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านบึงสามัคคีกำแพงเขต : ประธานกลุ่ม			✓		
2	บ้านทุ่งชาน	7.1		✓		
3	บ้านหนองคล้าพงษ์ทอง	10.2	✓			
4	บ้านศรีทองสามัคคี	7.7	✓			
5	บ้านชายเคือง	17		✓		
6	บ้านวังชะโอน	19.5		✓		
7	บ้านคอบล้อง	15.2	✓			
8	บ้านไผ่งาม	15.5	✓			
9	บ้านระหานประชาศึกษา	12.7	✓			

19. กลุ่มโรงเรียนระหานเทพนิมิต จำนวน 7 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
1	บ้านโพธิ์เอน : ประธานกลุ่ม		✓			
2	บ้านกระบวยทอง	3.5	✓			
3	บ้านโนนพลวง	5.4	✓			
4	บ้านสามขา	6.4	✓			
5	บ้านวังเจ้า	6.9	✓			
6	อนุบาลบึงสามัคคี (บ้านทุ่งสนุ่น)	8.9		✓		
7	บ้านดงเย็น	14.6	✓			



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการการขับเคลื่อนให้เกิดความภาคภูมิใจในชาติ ความรักในสถาบันหลักของชาติส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมจริยธรรมแบบบูรณาการในสถานศึกษา สังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต 2 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสารแนวดำเนินการด้านการส่งเสริมคุณค่าสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 175 โรงเรียน 5 สาขา 2. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน 137 คน 2. ครูผู้รับผิดชอบด้านการส่งเสริมคุณค่าสถาบันหลักของชาติ จำนวน 185 คน 3. นักเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 20,139 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและความคิดความเชื่อ (Mindset) เกี่ยวกับคุณค่าสถาบัน	งบดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 30,000 บาท	1. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร จำนวน 180 โรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมคุณค่าสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ การ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง การจัดการเรียน การสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง การพัฒนาคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและความคิดความเชื่อ (Mindset) ของครูผู้รับผิดชอบด้านการส่งเสริมคุณค่าสถาบันหลักของชาติ การจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>3. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมปลูกฝังความรักและเทิดทูนในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียน การสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง การ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกนวัตกรรม/ผลงานด้านการส่งเสริมคุณค่าสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย</p>	<p>หลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ การจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดมี การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และก ิจกรรมปลูกฝังความรักเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ การจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง การจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน</p>		<p>จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึ กษา กำแพงเพชร เขต 2 ได้รับ การยอมรับและชื่นชม ในด้านการส่งเสริมคุณค่า สถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรี ยน การ สอน ประวัติศาสตร์ และหน้า ที่พลเมือง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>3. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดจำนวน 137 คน, ครู บุคลากร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่ พลเมือง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และสถาบันหลักของชาติ ตระหนักรู้ในหน้าที่พลเมือง และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันดีงาม</p>		<p>จำนวน1,748 คน และนักเรียนจำนวน 20,139 คน มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และสถาบันหลักของชาติ ตระหนักรู้ในหน้าที่พลเมือง และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันดีงาม</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการการขับเคลื่อนให้เกิดความภาคภูมิใจในชาติ ความรักในสถาบันหลักของชาติส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณธรรมจริยธรรมแบบบูรณาการในสถานศึกษา สังกัด สพป.กำแพงเพชร เขต 2</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 175 โรงเรียน 5 สาขา</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน 137 คน</p> <p>2. ครูผู้รับผิดชอบด้านการส่งเสริมคุณค่าสถาบันหลักของชาติ จำนวน 185 คน</p>	<p>งบดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 30,000 บาท</p>	<p>1. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร จำนวน 180 โรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมคุณค่าสถาบัน หลักของชาติ และ น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสารแนวดำเนินการด้านการส่งเสริมคุณค่าสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ การจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและความคิดความเชื่อ (Mindset) ของครูผู้รับผิดชอบด้านการส่งเสริมคุณค่าสถาบันหลักของชาติ การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>3. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมปลูกฝังความรักและเทิดทูนในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ</p>	<p>3. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดจำนวน 20,139 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและความคิดความเชื่อ (Mindset) เกี่ยวกับคุณค่าสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ การจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดมี การจัดการเรียนรู้อะไรและกิจกรรมการปลูกฝังความรักเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม</p>		<p>ปฏิบัติ การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>2.สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ได้รับ การยอมรับและชื่นชม ในด้านการส่งเสริมคุณค่าสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์และหน้าที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียน การสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกนวัตกรรม/ผลงานด้านการส่งเสริมคุณค่าสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ การจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และสถาบันหลักของชาติ ตระหนักรู้ในหน้าที่พลเมือง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันดีงาม</p>		<p>พลเมือง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>3. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดจำนวน 137 คน, ครู บุคลากรจำนวน 1,748 คน และนักเรียนจำนวน 20,139 คน มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และสถาบันหลักของชาติ ตระหนักรู้ในหน้าที่พลเมือง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันดีงาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการการนิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา กิจกรรม นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามภารกิจความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา โดยเน้นการนิเทศบูรณาการโดยใช้เขตพื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ได้รับนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามภารกิจความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา โดยเน้นการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 175 โรงเรียน 5 สาขา 2. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ได้พัฒนาศักยภาพตามมาตรฐาน</p>	<p>งบดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 200,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ได้รับนิเทศ ติดตามการยกระดับผู้เรียนและการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามภารกิจความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา โดยเน้นการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ได้พัฒนาศักยภาพตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ ของศึกษานิเทศก์ จำนวน 9 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ได้รับการ นิเทศ ติดตามการยกระดับ คุณภาพของผู้เรียนและการ ดำเนินงานตามนโยบายของ รัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และตามภารกิจความ ร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่สู่การ ปฏิบัติของสถานศึกษา โดยเน้น การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่ เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> <p>2. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา</p>		<p>มาตรฐานความรู้ และ ประสบการณ์วิชาชีพของ ศึกษานิเทศก์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กำแพงเพชร เขต 2 ได้พัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสถานศึกษา ให้มีความพร้อมในด้านการสร้างเสริมทักษะการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวิเคราะห์สภาพองค์กร และจัดกลุ่มสถานศึกษาตามระดับคุณภาพด้านทักษะการอ่าน ประเมินการอ่าน การเขียนผ่านทางการติดตามอิเล็กทรอนิกส์ระบบ e-mes 2. จัดการอบรมการจัดทำนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน “การอ่านสู่วิถีการค้นหาความรู้” 3. กิจกรรมทำประลอง “โรงเรียน KPP2 อ่านออกทุกคน” 4. การแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติระดับเขตพื้นที่การศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนในสังกัด สพ.ป. กำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 175 โรงเรียน 5 สาขา เข้าร่วมกิจกรรมทำประลองการอ่าน “โรงเรียน KPP2 อ่านออกทุกคน” 2. ประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - 3) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และรายงานผลในระบบ e-mes และนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาเพื่อลดจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 	<p>งบดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 26,500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงตามแนวทาง การประเมิน PISA 3. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น “ การอ่านสู่วิถีการค้นหาความรู้ ” 4. นักเรียนมีเวทีการทำประลองด้านการอ่านออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบการประเมินทางเว็บไซต์ของ สพฐ.</p> <p>6. นิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>7. ประกวดคัดเลือกวิธีการปฏิบัติงาน ที่ดีด้านการสร้างเสริมทักษะการอ่านในสถานศึกษา (Best Practices)</p>	<p>3. ครูผู้สอนภาษาไทย (โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย) จำนวน 80 คน ได้รับการอบรมพัฒนา เรื่อง การจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน “การอ่านสู่วิถีการค้นหาคำรู้”</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาให้อ่านออกและอ่านคล่อง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูงตามระดับชั้นด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>2. ครูผู้สอนภาษาไทย (โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย) ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมพัฒนา เรื่อง การจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p>		<p>และได้รับการเชิดชูเกียรติสร้างขวัญ กำลังใจ และแรงบันดาลใจในการพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ด้านการอ่าน “การอ่านสู่วิถีการค้นหาคำรู้”</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดมีสื่อนวัตกรรม ที่ประสบความสำเร็จในการส่งเสริมการอ่านและการเขียน เผยแพร่/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครูในสังกัด</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการงานชุมนุม ลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ - เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ลูกเสือ-เนตรนารี ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งสิ้นจำนวน 400 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับการปรับเปลี่ยนทัศนคติในการอยู่ร่วมกันมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในหน้าที่ ประสบการณ์</p>	<p>งบดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 20,400 บาท และงบประมาณเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 387,600 บาท</p>	<p>1. ลูกเสือ - เนตรนารีได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. ลูกเสือ - เนตรนารีมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรู้ความเข้าใจในค่านิยม 12 ประการ คุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์ และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและการทำงานเป็นทีม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในการเข้าร่วมชุมนุมนำทักษะที่ได้รับการฝึกอบรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและการทำงานเป็นทีม และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>		<p>3. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ปรับเปลี่ยนทัศนคติในการอยู่ร่วมกัน ปลุกฝังจิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น</p> <p>4. ลูกเสือ – เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมชุมชน และนำทักษะต่างๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567</p> <p>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน จัดทำคู่มือการคัดกรองนักเรียน วางแผนการพัฒนา ศักยภาพครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม</p> <p>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบเด็กพิการเรียนรวม โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบเด็กพิการเรียนรวม พี่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม จำนวน 6 โรงเรียน และโรงเรียนทั่วไปจำนวน 93 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวมีความรู้ ความเข้าใจ</p>	<p>งบดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 18,000 บาท</p>	<p>1. เด็กพิการเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้รับสิทธิ และโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.การอบรมเชิงปฏิบัติการพี่เลี้ยงเด็กพิการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เรียนร่วมนำไปสู่การปฏิบัติงาน</p> <p>4.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการจัดการเรียนรวม</p>	<p>ถึงขั้นตอน และวิธีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวอย่างถูกต้อง</p>		<p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบเด็กพิการเรียนรวม พี่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม โรงเรียนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการในแต่ละประเภทความพิการ ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนทั่วไปมีเครือข่ายความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนที่เข้มแข็ง สามารถเป็นแบบอย่างได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสถานศึกษา ให้มีความพร้อมในด้านการสร้างเสริมทักษะการอ่าน</p> <p>1. การวิเคราะห์สภาพองค์กร และจัดกลุ่มสถานศึกษา ตามระดับคุณภาพด้านทักษะการอ่าน ประเมินการอ่าน การเขียนผ่านทาง การติดตาม อิเล็กทรอนิกส์ระบบ e-mes</p> <p>2. จัดการอบรมการจัดทำนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน “การอ่านสู่วิถีการค้นหาคำรู้”</p> <p>3. กิจกรรมทำประลอง “โรงเรียน KPP2 อ่านออกทุกคน”</p> <p>4. การแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติระดับเขตพื้นที่ การศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัด สพป. กำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 175 โรงเรียน 5 สาขา เข้าร่วมกิจกรรม ทำประลองการอ่าน “โรงเรียน KPP2 อ่านออกทุกคน”</p> <p>2. ประเมินการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - 3) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และรายงานผลในระบบ e-mes และนำผลไปปรับปรุงและพัฒนา เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้</p> <p>3. ครูผู้สอนภาษาไทย (โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย) จำนวน 80 คน ได้รับการอบรมพัฒนา เรื่อง การจัดทำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน “การอ่านสู่วิถีการค้นหาคำรู้”</p>	<p>งบดำเนินงาน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 26,500 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงตามแนวทาง การประเมิน PISA</p> <p>3. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาคำรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น “ การอ่านสู่วิถีการค้นหาคำรู้ ”</p> <p>4. นักเรียนมีเวทีการทำประลองด้านการอ่านออก และได้รับการเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญ กำลังใจ และแรงบันดาลใจในการพัฒนา ศักยภาพด้านการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาให้อ่านออกและอ่านคล่อง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูงตามระดับชั้นด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>2. ครูผู้สอนภาษาไทย (โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย) ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมพัฒนา เรื่อง การจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน “การอ่านสู่วิถีการค้นหาคำรู้”</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดมีสื่อ นวัตกรรม ที่ประสบความสำเร็จในการส่งเสริมการอ่านและการเขียน เผยแพร่/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครูในสังกัด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจการใช้งานระบบ School Health HERO และ MOE Safety Center	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 180 คน มีความรู้ ความเข้าใจในระบบ “School Health HERO” และ MOE Safety Center สามารถใช้งานด้วยความเข้าใจได้อย่างถูกต้อง 2. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) และแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP)	งบดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 13,500 บาท	1. โรงเรียนเห็นความสำคัญของสุขภาพจิตนักเรียน มีการทำงานด้านสุขภาพจิตและความสำคัญของการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา 2. โรงเรียนเห็นประโยชน์ความสำคัญของระบบ “School Health HERO” และ MOE Safety Center 3. ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบ “School Health HERO” และ MOE Safety Center สามารถใช้งานได้ 4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการบวนการคิดในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>4. สถานศึกษาในสังกัดมีเครือข่ายการช่วยเหลือให้นักเรียนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. รูปแบบการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความพร้อมในด้านการเสริมสร้างความปลอดภัย โดยใช้รูปแบบ SMARTS-PLUS Model ที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ความเป็นไปได้ ความถูกต้อง ความเหมาะสม และความเป็นประโยชน์</p> <p>2. นักเรียนกลุ่มมีปัญหากลุ่มเสี่ยงที่ผ่านการคัดกรองจากระบบ “School Health HERO” และ</p>		<p>ดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>5. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>MOE Safety Center ได้รับการช่วยเหลือ ส่งต่อทีมสหวิชาชีพอย่างทันท่วงที โดยไม่ถูกปล่อยปละละเลย</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 มีกระบวนการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการอาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกศม.) ประจำปี 2567</p> <p>1. การสำรวจสมาชิกอาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกศม.)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. อาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้านของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา</p>	<p>งบดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 27,000 บาท</p>	<p>1. อาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกศม.) เข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน และเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานอาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกศม.)</p> <p>3. การดำเนินการพาน้องกลับสู่ห้องเรียน</p> <p>4. คัดเลือกอาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้านดีเด่น (อกศม.ดีเด่น) ประจำอำเภอ</p>	<p>กำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 180 คน (ผู้แทนโรงเรียนละ 1 คน)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. อาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน มีความเข้าใจ ตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของอาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน และมีส่วนช่วยในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนจบหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานของการศึกษาและป้องกัน เฝ้าระวัง ค้นหา ติดตาม และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับสู่ระบบการศึกษา</p> <p>2. อาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน มีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่อาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกศม.)</p>		<p>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้กลับสู่ระบบการศึกษา</p> <p>3. อาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน มีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่อาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อกศม.)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะที่จำเป็นในการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและตามความต้องการจำเป็น 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักสูตรแกนกลาง 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน และการจัดทำประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาผู้เรียน 4. การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน 5. การพัฒนาและยกระดับภาษาอังกฤษความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับครูผู้สอนในรูปแบบออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนจำนวน 20,139 คน มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดีขึ้นไปในศตวรรษที่ 21 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 1,488 คน สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 1,488 คน มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน สื่อ หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 1,488 คน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 1,488 คน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ 	<p>งบดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 111,500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะที่จำเป็นในการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียนในสังกัดได้รับการจัดการเรียนรู้ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์การกาขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสถานศึกษา (PLC)</p> <p>7. การประกวด “ครูต้นแบบ KPP2”</p> <p>8. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ครูต้นแบบ KPP2”</p>	<p>โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>6. สถานศึกษา จำนวน 175 โรงเรียน 5 สาขา มีการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>7. สถานศึกษาจำนวน 175 โรงเรียน 5 สาขา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทางมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>8. สถานศึกษาจำนวน 175 โรงเรียน 5 สาขา จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>9. สถานศึกษาจำนวน 175 โรงเรียน 5 สาขา ในสังกัดจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา</p> <p>10. สถานศึกษาจำนวน 175 โรงเรียน 5 สาขา มีการวัดและประเมินผล</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในชั้นเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัยในชั้นเรียน สื่อ หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูสอนในสังกัด ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>6. สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>7. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทางมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>8. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>9. สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา</p> <p>10. สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะที่จำเป็นในการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและตามความต้องการจำเป็น 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักสูตรแกนกลาง 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน และการจัดทำประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาผู้เรียน 4. การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน 5. การพัฒนาและยกระดับภาษาอังกฤษความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับครูผู้สอนในรูปแบบออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนจำนวน 20,139 คน มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดีขึ้นไปในศตวรรษที่ 21 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 1,488 คน สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 1,488 คน มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน สื่อ หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 1,488 คน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 1,488 คน ได้รับการพัฒนา 	<p>งบดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 111,500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะที่จำเป็นในการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียนในสังกัดได้รับการจัดการเรียนรู้ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>6. การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์การกาขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสถานศึกษา (PLC)</p> <p>7. การประกวด “ครูต้นแบบ KPP2”</p> <p>8. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ครูต้นแบบ KPP2”</p>	<p>และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>6. สถานศึกษา จำนวน 175 โรงเรียน</p> <p>5 สาขา มีการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>7. สถานศึกษาจำนวน 175 โรงเรียน</p> <p>5 สาขา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทางมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>8. สถานศึกษาจำนวน 175 โรงเรียน</p> <p>5 สาขา จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>9. สถานศึกษาจำนวน 175 โรงเรียน</p> <p>5 สาขา ในสังกัดจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดหุปัญญา</p> <p>10. สถานศึกษาจำนวน 175 โรงเรียน</p> <p>5 สาขา มีการวัดและประเมินผล</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ในชั้นเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดีขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัยในชั้นเรียน สื่อ หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูสอนในสังกัด ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>6. สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>7. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทางมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>8. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>9. สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา</p> <p>10. สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อกิจกรรม การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยการจัดตั้งสถานีแก้หนี้ครูโดยให้คำแนะนำและแนวทางกับข้าราชการครูที่มารับคำปรึกษาเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำการกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนฯ ในการรวมหนี้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและวางแผนบริหารจัดการด้านเงินเดือนให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้มั่นใจว่าหลังจากหักชำระหนี้แล้วจะมีเงินเหลือเพียงพอที่จะใช้ดำรงชีพ - ประชาสัมพันธ์การรวมหนี้ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูกำแพงเพชร ซึ่งเป็นสหกรณ์นำร่องในการช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการรวมหนี้เป็นก้อนเดียวเพื่อลดภาระการผ่อนชำระหลายที่ และลดดอกเบี้ยให้ถูกลง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 1,488 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสนใจและเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง และหลักสูตรครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงินเพื่อนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบแนวทางการรวมหนี้เป็นก้อนเดียว และเข้าร่วมโครงการดังกล่าวส่งผลให้ลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ และดอกเบี้ยถูกลง</p>	<p>-</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางการเงิน และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบแนวทางการรวมหนี้เป็นก้อนเดียว และเข้าร่วมโครงการดังกล่าวส่งผลให้ลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ และดอกเบี้ยถูกลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน) 2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 3. กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของศูนย์เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 46 โรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม 2. โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม 	<p>งบดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 16,800 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สายสนับสนุนของโรงเรียนขนาดเล็ก 2. มีการมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐโดยใช้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน 3. มีรูปแบบบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ พร้อมทั้งสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการนิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา กิจกรรม นิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามภารกิจความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา โดยเน้นการนิเทศบูรณาการ โดยใช้เขตพื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้รับนิเทศติดตามการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามภารกิจความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา โดยเน้นการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 175 โรงเรียน 5 สาขา 2. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้พัฒนาศักยภาพตามมาตรฐาน	งบดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 200,000 บาท	1. โรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้รับนิเทศ ติดตามการยกระดับผู้เรียนและการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามภารกิจความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา โดยเน้นการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ได้พัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานความรู้ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ ของศึกษานิเทศก์ จำนวน 9 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ได้รับการ นิเทศ ติดตามการยกระดับ คุณภาพของผู้เรียนและการ ดำเนินงานตามนโยบายของ รัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และตามภารกิจความ ร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่สู่การ ปฏิบัติของสถานศึกษา โดยเน้น การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่ เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> <p>2. ศึกษานิเทศก์ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2</p>		<p>ประสบการณ์วิชาชีพของ ศึกษานิเทศก์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ได้พัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่ “ปลุกพลังกาย ใจ สู่คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาที่ยั่งยืน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1. การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ยกระดับธรรมาภิบาล การบริหารการจัดการของสถานศึกษา</p> <p>2. นิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมฯ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 136 คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษามีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถยกระดับธรรมาภิบาลการบริหาร</p>	งบดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 39,708 บาท	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถยกระดับธรรมาภิบาลการบริหารจัดการของสถานศึกษาในสังกัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การจัดการของสถานศึกษาในสังกัด 3. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถสร้างนวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด		3. ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะที่จำเป็นในการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. การประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและตามความต้องการจำเป็น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนจำนวน 20,139 คน มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 1,488 คน สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	งบดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 111,500 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะที่จำเป็นในการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียนในสังกัดได้รับการจัดการเรียนรู้ให้มีสมรรถนะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. การอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักสูตรแกนกลาง</p> <p>3. การอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน และการจัดทำประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>5. การพัฒนาและยกระดับภาษาอังกฤษความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับครูผู้สอนในรูปแบบออนไลน์</p> <p>6. การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์การกาขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสถานศึกษา (PLC)</p> <p>7. การประกวด “ครูต้นแบบ KPP2”</p> <p>8. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ครูต้นแบบ KPP2”</p>	<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,488 คน มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน สื่อ หรือนวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,488 คน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,488 คน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>6. สถานศึกษา จำนวน 175 โรงเรียน 5 สาขา มีการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>7. สถานศึกษาจำนวน 175 โรงเรียน 5 สาขา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน</p>		<p>และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทางมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>8.สถานศึกษาจำนวน 175 โรงเรียน 5 สาขาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>9. สถานศึกษาจำนวน 175 โรงเรียน 5 สาขา ในสังกัดจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา</p> <p>10. สถานศึกษาจำนวน 175 โรงเรียน 5 สาขา มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถออกแบบการจัดการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนรู้ที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัยในชั้นเรียน สื่อ หรือนวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูสอนในสังกัด ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>6. สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>7. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทางมาตรฐานวิชาชีพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		8. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 9. สถานศึกษาในสังกัดจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญา 10. สถานศึกษา มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักสูตรสถานศึกษา		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจการใช้งานระบบ School Health HERO และ MOE Safety Center	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน หรือ ครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิต โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 จำนวน 180 คน มีความรู้ ความเข้าใจในระบบ “School Health HERO” และ	งบดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 13,500 บาท	1. โรงเรียนเห็นความสำคัญของสุขภาพจิตนักเรียน มีการทำงานด้านสุขภาพจิต และ ความสำคัญของการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา 2. โรงเรียนเห็นประโยชน์ ความสำคัญ ของระบบ “School Health HERO” และ MOE Safety Center 3. ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>MOE Safety Center สามารถใช้งานด้วยความเข้าใจได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) และแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP)</p> <p>3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>4. สถานศึกษาในสังกัดมีเครือข่ายการช่วยเหลือให้นักเรียนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. รูปแบบการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความพร้อมในด้านการ</p>		<p>หรือครู ผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตโรงเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบ “School Health HERO” และ MOE Safety Center สามารถใช้งานได้</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการบวนการคิดในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>5. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เสริมสร้างความปลอดภัย โดยใช้รูปแบบ SMARTS-PLUS Model ที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ความเป็นไปได้ ความถูกต้อง ความเหมาะสม และความเป็นประโยชน์</p> <p>2. นักเรียนกลุ่มมีปัญหากลุ่มเสี่ยงที่ผ่านการคัดกรองจากระบบ “School Health HERO” และ MOE Safety Center ได้รับการช่วยเหลือ ส่งต่อทีมสหวิชาชีพอย่างทันท่วงที โดยไม่ถูกปล่อยปละละเลย</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีกระบวนการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ความปลอดภัยสถานศึกษา		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาจุดเน้น 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone 1. การประชุมการวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานจุดเน้น 8 ประการของการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone สู่อสถานศึกษา 2. การประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ การทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียน Stand Alone และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 3. การพัฒนาศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 6 โรงเรียนมีการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้ สำเร็จตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 เป็นโรงเรียน ที่มีคุณภาพและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับ	งบดำเนินงาน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 27,500 บาท	1. โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>คุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2</p> <p>4. การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน 8 จุดเน้น ของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2</p>	<p>ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความพร้อม ในด้านการเสริมสร้างทักษะอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวิเคราะห์สภาพองค์กร และจัดกลุ่ม สถานศึกษาตามระดับคุณภาพด้านทักษะอาชีพ 2. ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนการนิเทศและ PLC ออนไลน์ 3. คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา 4. จัดการอบรมทักษะงานอาชีพ “อาชีพช่วย พัฒนาคุณภาพชีวิต” โดยประสานเครือข่ายความร่วมมือ 5. พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียน ต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนคุณภาพด้านทักษะ อาชีพกลุ่ม C จำนวน 60 โรงเรียน 2. โรงเรียนคุณภาพด้านทักษะ อาชีพกลุ่ม A,B ที่สนใจ จำนวน 20 โรงเรียน 3. มีผลิตภัณฑ์และงานอาชีพที่ เกิดจากการจัดการเรียนรู้ใน โรงเรียน จำนวน 80 โรงเรียน 4. มีศูนย์แสดงและจำหน่ายสินค้า นักเรียน “KPP2 SHOP” จำนวน 1 แห่ง 	<p>งบดำเนินงาน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 2 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 34,180 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ได้จัดการศึกษา ตามขีดความสามารถของ ผู้เรียนความถนัด และ ศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่อ อาชีพ หารายได้ระหว่างเรียน และช่วงปิดภาคฤดูร้อน ให้ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครู ผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>6. จัดตั้งศูนย์แสดง และจำหน่ายสินค้านักเรียน “KPP2 SHOP”</p> <p>7. จัดกิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพระดับเขตพื้นที่การศึกษา “ตลาดนัด KPP2 รวมใจ และประกวดผลิตภัณฑ์งานอาชีพ “นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์”</p> <p>8. นิเทศ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>9. ประกวดคัดเลือกวิธีการปฏิบัติงานที่ดีด้านการสร้างเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา (Best Practices)</p>	<p>5. มีโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนในการพัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ จำนวน 1 แห่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนงานอาชีพ สามารถนำความรู้ด้านจัดการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมด้านส่งเสริมทักษะอาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะการสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ รวมทั้งจำหน่าย และมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>3. สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) เกี่ยวกับการสร้างเสริมทักษะอาชีพ</p> <p>ในสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้</p> <p>4. โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนมีการพัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ บูรณาการด้านทักษะอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง โรงเรียน และครอบครัว</p>